



**Studieplan
&
Målbeskrivning**

**BASMEDICINSK UTBILDNING
STEG 3**

Medicinsk grundkurs III

vid

AXELSONS GYMNASSTISKA INSTITUT

Innehåll:

Kursens generella mål:.....	3
Kursinnehåll:.....	3
Cellbiologi /Histologi.....	3
Näringslära.....	4
Fysiologi.....	5
Mikrobiologi.....	7
Biokemi.....	8
Anatomi.....	10
Bansystemen.....	12
Allmän farmakologi.....	14
Patologi.....	15
Psykiatri.....	16
Medicinsk psykologi.....	17
Neurologi.....	18
Sjukdomslära.....	19
Ögon, Öron-näsa-hals (Ögon-ÖNH).....	20
Barn –och ungdomsmedicin.....	21
Gynekologi/Obstetik.....	22
Dermatologi.....	23
Medicinsk Etik.....	24

Kursens generella mål:

Att fördjupa förståelsen för vanliga sjukdomar, deras symtom, diagnos och behandling.

Att utöka färdigheter i medicinsk undersökningsteknik.

Att skapa förmåga hos kursdeltagare att föra avancerade medicinska resonemang, förstå medicinsk facklitteratur och det medicinska språket

Att fördjupa det medicinska omdömet hos kursdeltagare

Kursinnehåll:Cellbiologi /Histologi*Målsättning med kursen:*

Att fördjupa kunskaper om cellens uppbyggnad samt ge en histologisk bild över viktiga vävnader och organ.

*Kunna i detalj:*Cellbiologi:

Cellkärnans uppbyggnad och innehåll

DNA:s struktur och funktion

Genbegreppet

Begreppen replikation, transkription samt translaktion

Histologi:

Blodets funktioner

Morfologi och funktion för olika leukocyter, samt erytocyter och trombocyter

Morfologi och funktion för de i bindväven olika förekommande celltyper

De olika blodkärlens uppbyggnad

Gastrointestinalkanalens generella uppbyggnad samt de olika förekommande epiteltyperna

Ventrikelslemhinnornas celltyper samt deras funktion

Ytförstorande strukturer i ventrikeln

Tunntarmens celltyper och deras funktion

Tjocktarmens celltyper och deras funktion

Rectum och analkanalens uppbyggnad och celltyper

Pancreas endokrina del vad beträffar funktion, uppbyggnad och celltyper

Pancreas xokrina del vad beträffar funktion, uppbyggnad och körtelutseende

Leverns uppbyggnad i leverlobulus, leverns blodcirkulation samt gallproduktion

Leverns olika celltyper, funktion och morfologi

Luftvägarnas olika epiteltyper

Uppbyggnad och celltyper i lungans gasutbytesdel

Diffusions barriären i lungan

Huden (epidermis) histologiska uppbyggnad

Keratiniceringsprocessen

Förhistologisk uppbyggnad av njuren

Näringslära

Näringslära 2 (Näringslära 1 ingår i basmedicin kurs II)

Fördjupning av näringsämnen i relation till kost och hälsa.

Genomgång av matsmältningssystemet; antioxidanter; tillsatser och främmande ämnen i livsmedel; vitaminers och mineralers påverkan av tillagning; näringsbehov i olika skeden i livet.

Kunna i detalj:

Kunna redogöra för olika näringsämnenas **skyddande hälsoeffekter** samt **näringsbrister**.

Kunna respektive näringsämnes nedbrytning och absorption i **matsmältningssystemet**.

Kunna förklara begreppet **antioxidant**, kunna skillnaden mellan dietära och enzymatiska antioxidanter, kunna ange källor i kosten.

Kunna skillnaden mellan **tillsatser och främmande ämnen** i livsmedel, skillnaden mellan berikningsmedel och teknologiska tillsatser, samt känna till Livsmedelsverkets uppgifter.

Känna till vitaminers och mineralers **påverkan av tillagning**.

Kunna redogöra för specifika **näringsbehov i olika skeden i livet** (bebis/småbarn, tonåring, gravid/ammande, medelålders, pensionär/åldring).

Fysiologi

Omgivnings –och arbetsfysiologi

Målsättning med kursen:

Kursen syftar till att ge inblick i hur kroppens olika organsystem samarbetar vid fysiskt arbete och vilka anpassningar som sker vid förflyttning till höga höjder samt dykning. Aspekter som berör alla olika organsystem kommer att tas upp i detta sammanhang som visar hur dynamiskt kroppens organsystem fungerar. Du måste vara väl förtrogen med hur parametrar som hjärtfrekvens, blodtryck, andningsfrekvens, kroppstemperatur, urinproduktion och ämnesomsättning regleras för att kunna följa med i resonemanget.

Kunna i detalj:

Begreppen:

- hjärtfrekvens
- slagvolym
- minutvolym/cariac output
- total lungvolym
- vitalcapacitet&andra spirometriska enheter

Arbetsfysiologi:

Veta vilka förändringar som sker i hjärta –och kärlsystem och respirationsapparaten vid fysiskt arbete. Veta vilka energikällor som organismen utnyttjar i olika faser av ett fysiskt arbete. Veta vilka faktorer som begränsar fysiskt arbete och hur dessa faktorer påverkas av fysisk träning/inaktivitet.

Begreppen:

- maximal syreupptagningsförmåga och hur denna kan beräknas
- mjölkisytröskeln –aerobt och anaerobt arbete
- syreskuld

Resonera kring hur omtällningar som sker i samband med fysiskt arbete regleras.

Omgivningsfysiologi:

Veta hur atmosfärens tryck varierar på olika höjder/djup. Veta vad som sker i hjärta – och kärlsystem och respirationsapparaten vid höjd/djup förflyttningar. Vilka anpassningsmekanismer som aktiveras akut –och kroniskt vid förflyttning till hög höjd/djup. Begränsningar vid förflyttning till hög höjd/djup. Eventuella faror som är förknippade med att förflytta sig till hög höjd/djup.

Tryckfallandesjuka och hur denna behandlas

Endokrinologi

Målsättning med kursen:

Att belysa det endokrina systemet med förklarande av viktig terminologi.

Att gå igenom de endokrina organen och dess huvudfunktioner.

Kunna i detalj:

Hormoners struktur och funktion. Namnen på de vanliga klasserna av hormoner.

Tillverkning (översiktligt), transport och omsättning av olika hormoner.

Hypofysens uppbyggnad.
Hypofyshormonerna och dessas funktioner.
Hormonell reglering av näringsämnen och kalcium.

Känna till:

Speciella utsöndringsmönster för vissa hormoner.
Viss patologi i det endokrina systemet.
Doping.

Mikrobiologi

Målsättning med kursen:

Kursen syftar till att ge basala kunskaper om mikroorganismer, deras uppbyggnad, patogenicitet och smittspridning samt kunskap om vanliga infektionssjukdomar

Kunna i detalj:

Olika mikrobiologiska organismer

Bakteriens anatomi

Normalflora

Smittspridning

Smittkälla

De vanligaste infektionssjukdomar med avseende på epidemiologi, klinik, diagnos och behandling

Känna till:

Historik

Vanligaste antibiotikan

Biokemi

Målsättning med kursen:

Kursen syftar till att ge övergripande förståelse och kunskap inom följande tre huvudområden:

1) Allmän kemi, 2) Naturprodukters kemi, 3) Metabolism (ämnesomsättning)

Kunna i detalj:

Allmänna grunder

Bindningstyper:

Kunna begreppen atom, jon, molekyl

Veta vad det periodiska systemet är

Kunna skillnaden mellan kovalent bindning och jonbindning

Känna till begreppen elektronegativitet och valenselektroner

Veta vad vätebindning är och kunna ge biologiska exempel härpå

Känna till koncentrationsbegreppen mol/l, M, mol/kg, %(v/v), % (w/v), % (w/w)

Känna till innebörden av begreppet isotop

Kunna begreppen hydrofil/hydrofob, amfifil, miceller inkl biologiska exempel

Kunna definitionen av stark respektive svag syra respektive bas

Veta vad en amfolyt är

Veta vad en buffert är, dess funktion och biologiska exempel

Känna till begreppen löslighetsprodukt och osmos

Kunna de viktigaste typerna av föreningar: alkohol, aldehyd, karboxylsyra, keton, ester.

Känna till begreppen optisk isometri (D/L) och stereoisometri (cis/trans).

Naturprodukters Kemi

Kolhydrater:

Kunna begreppen monosackarider, disackarider, polysackarider med biologiska exempel.

Ha sett strukturformler för fruktos, glukos och ribos

Känna till begreppen aldoser, ketoser, hexoser, pentoser

Känna till begreppet sockeralkohol med biologiska exempel

Förstå varför vissa polysackarider ej kan brytas ned av människan

Känna till begreppen homoglykaner och heteroglykaner med biologiska exempel

Proteiner:

Veta vad ett protein är och vad det består av

Kunna proteiners viktigaste funktioner

Kunna begreppen globulära och fibrösa proteiner

Känna till den allmänna formeln för aminosyror

Veta hur en peptidbindning uppstår

Känna till begreppen essentiella och icke-essentiella aminosyror

Känna till aminosyroras olika egenskaper i stora drag

Kunna proteiners strukturnivåer: primär-, sekundär-, tertiär- och kvartärstruktur

Känna till vad som kan denaturera en proteinstruktur

Fetter / lipider:

Kunna allmänna egenskaper hos lipider

Kunna dess biologiska funktioner

Nukleinsyror:

Veta vad DNA och RNA är

Känna till begreppet nukleotid och veta vad ATP är

Känna till begreppet nukleotidderivat och veta vad NAD är

Metabolism (ämnesomsättning)

Kunna den metaboliska översikten enligt kompendiets avsnitt A

Kunna innebörden av de allmänna begreppen NAD, ATP och Acetyl-CoA.

Anatomi

Målsättning med kursen:

Kursen omfattar tre delar:

1. De topografiska förhållanden i thorax.
2. De topografiska förhållanden i buk/bäcken.
3. Neuroanatomi omfattande ryggmärgen, bansystemen och strukturer i hjärnan samt hjärnnerverna. Av speciellt värde är, att kunna hur olika anatomiska strukturer ligger i förhållande till varandra.

Kursen bygger helt på att du kan den anatomi som föreläses på basmedicin steg 1 och 2.

1. Hjärta/Thorax

Kunna i detalj:

På horisontalsnitt, transversalsnitt och sagittalsnitt genom thorax kunna peka ut följande strukturer:

Columna vertebralis

-canalis spinalis

-corpus vertebra

-spinal-, sagittalutskott

-medulla spinalis

-dura-, pia- och arachnoidea mater

Ryggradens muskulatur

Esophagus

Mediastinum

Cor –kammare och förmak, septa

Aorta, aorta -ascendens, -arcus, -descendens.

Truncus pulmonalis

Aa.pulmonales

Vv. pulmonales

V.cava sup&inf

Ductus thoracicus

Trachea

Broncher

N. Phrenicus

N. Vagus

Pulm

-hilus pulmonalis

Pleura parietale&viscerale

2. Buk / Bäcken

Kunna i detalj:

Begreppen intraperitoneal/retroperitoneal. Ange vilka organ i buken som ligger intra – resp. retroperitonealt.

På horisontalsnitt, transversalsnitt och sagittalsnitt genom buken och bäckenet kunna peka ut följande strukturer:

Buk:

Lumbalryggens uppbyggnad, kotornas utseende och muskulaturen.

Esophagus

Ventrikulus

-corpus

-fundus

-antrum

-cardia&pylorus

Hepar

-lobus dx&sin

-lobus caudatus&quadratus

Vesica billari

-ductus cysticus

-ductus choledochus

-ductus pancreaticus

Pancreas

-caput, corpus, cauda

Lien

Duodenum

-papilla duodeni major

Ren

-cortex renalis

-medulla renalis

-hilus renalis

-a.&v. renalis

Ureter

Glandula suprarenalis

-cortex

-medulla

Jejunum&Ileum

Mesenterium

Omentum majus

Colon

-haustrie coli

-taenia coli

-caecum

-appendix vermiformis

-colon –ascendens, -transversum och –descendens

Colon sigmoideum

Bäcken:

Rectum

-ampulla recti

-m. sphinkter ani int.&ext.

Vesica urinaria

Urethra

-pars prostatica

Prostata

Vesica seminalis

Ductus deferens
Scrotum
Orchid
Epidydimis
Penis
-glans penis
-praeputium
Uterus
-corpus
-fundus
-cervix
Tuba uterina
Ovarium
Vagina
Vulva
-labia majora&minora
-clitoris
Bäckenbotten

3. Nervsystemet

Kunna i detalj:

Tvärsnitt av ryggmärgen:
-vit och grå substans, hjärnhinnorna
-framhorn och bakhorn
-framrot och bakrot
-ganglion spinale
-sympatiska gränssträngen
-nervus spinalis

Bansystemen

Ascenderande banor:
Tractus spinothalamicus
Baksträngsbanan-mediala leminisken

Descenderande banor:
Tractus corticospinalis
Tractus vestibulospinalis
Tractus rubrospinalis
Pyramidbanan

Hjärnan

Storhjärna
Lillhjärna
-hemisfärer
-lober
-sulci&gyri
Thalamus
Mesencephalon

Hjärnstam

-pons

-medulla oblongata

Basala ganglier

Ventrikelsystemet

-ventrikulus I-IV

-cornu anterior&posterior

Corpus calosum

Corpus caudatum

Hjärnnerver

Kunna benämna de tolv kranialnerverna och redogöra för deras huvudsakliga motoriska-, sensoriska- och autonoma funktioner.

Allmän farmakologi

Målsättning med kursen:

Att tillgodogöra sig grundläggande farmakologiska principer för att kunna förstå läkemedels verkan på kroppen och vad kroppen gör med läkemedel.

Kunna i detalj:

Farmakologiska termer och begrepp

Administreringsvägar

Biologisk tillgänglighet

Absorption, distribution, metabolism och utsöndring av läkemedel

Halveringstid

Distributionsvolym

Plasmaproteinbindning

Interaktioner

Barriärer

Enzyminduktion

Känna till:

Receptorfarmakologi

Steady state

Terapeutisk bredd

Patologi

Målsättning med kursen:

Kursen syftar till att ge den studerande insikt i generella sjukdomsmekanismer som cellpatologi, inflammation, cirkulationspatologi och tumörlära. Patologi är sjukdomslära och utgör grunden för att man skall förstå hur olika sjukdomar i enskild organ eller hela organismen ger upphov till symptom och tecken hos patienten. Vidar hur patologiska fynd bildar grundlag för rätt diagnos och därmed rätt behandling. För att kunna tillgodogöra sig kursen i patologi krävs grundläggande kunskaper i cell- och vävnadslära (histologi), anatomi, fysiologi och allmän patologi från basmedicin steg 2.

Kunna i detalj:

Cirkulationspatologi

Beskriva uppkomst av ödem, vid inflammation och förhöjt tryck i vener

Olika typer av ödemvätskor (transudat, exudat och lymfödem)

Komplikationer till långvarigt ödem

Bensår, arteriella och venösa

Olika typer av trombosor (i artärer och vener)

Skillnad i symptom mellan artär och ventromber

Embolier, definition och betydelse

Dehydrering (intorkning)

Ateroskleros – fettomsättning, sjukdomsutveckling, riskfaktorers betydelse

- organeffekter av kärlförträngning i halsartär (hjärnan),

kransartär (hjärtat), aorta (aneurysmbildning)

benartär (claudicatio intermittens)

Tumörlära

Skillnaden mellan godartade och elakartade tumörer

Exempel på cancerframkallande ämnen

Virusinfektion som kan framskynda cellförändringar och cancerväxt

Betydelsen av cellcykel och celldelningskontroll hos cancerceller

Klassifikation av tumörer

Betydelsen av metastaser (cancerspridning i kroppen, dottertumörer)

Bröstcancer

Prostatacancer

Lungcancer

Tjocktarmscancer

Malignt melanom

Känna till:

Diagnostiska metoder för upptäckt av ovan nämnda sjukdomstillstånd (röntgen, cellprov, vävnadsprov)

Exempel på behandlingsmöjligheter

Differentialdiagnoser till ovan nämnda tillstånd

Psykiatri

Förkunskaper

Basmedicin steg 1-2. Basmedicin steg 3 (särskilt neurologi, farmakologi, sjukdomslära, barn-och ungdomsmedicin).

Undervisning

Föreläsningar, egna studier, seminarium. Undervisningen är samordnad med Basmedicin-kursen i Medicinsk psykologi.

Övergripande målsättning

Kursen avser att ge studenten basal kunskap om det psykiatriska sjukdomsbegreppet (gränsdragning sjukt/friskt), de viktigaste psykiatriska sjukdomstillstånden, psykosomatiska symtom och psykiatrisk undersökningsmetodik.

Kunna i detalj:

Psykiatriskt sjukdomsbegrepp

Psykiatriskt status (dvs. hur man känner igen olika psykiska symtom),

Hänvisning - när man bör hänvisa till sjukvården/psykiatriker.

Övergripande indelning av de stora psykiatriska sjukdomsgrupperna.

Etiologi, symtomatologi, behandling och prognos/sjukdomsutveckling för:

- Psykossjukdomar
- Förstämmningssyndrom
- Somatoforma syndrom
- Organiska psykosyndrom

Pseudodemens begreppet

Sucidriskbedömning

Psykosomatik

Känna till:

Beroendetillstånd

Ätstörningar (se Basmedicinkurs i Barn- och ungdomsmedicin)

Medicinsk psykologi

Övergripande målsättning:

Kursen syftar till att ge studenten basala kunskaper i medicinsk psykologi såväl teoretiskt som praktiskt.

Studenten skall kunna känna igen och ta hänsyn till psykologiska faktorer betydelse vid somatiska sjukdomstillstånd.

Studenten skall ges förutsättningar för en god patientkontakt, terapeutisk hållning och empatisk förmåga i sitt framtida yrkesutövande.

Undervisningen omfattar:

Sjukvårdpsykologi allmänt, helhetssyn i vården, kommunikationsprocesser, patientkontaktmetodik, empatibegreppet, terapeutisk hållning, terminologi, psykoanalysens basala begrepp, ångestuppkomst, försvarsmekanismer, konfliktlösning, neurostyper, psykisk kris, utvecklingspsykologi och översikt av terapiformer.

Kunna i detalj:

Helhetssyn i vården, empatibegreppet, terapeutisk hållning, försvarsmekanismer, psykisk kris.

Sjukvårdpsykologi allmänt, kommunikationsprocesser, patientkontaktmetodik, terminologi, psykoanalysens basala begrepp, ångestuppkomst, konfliktlösning, neurostyper, och terapiformer.

Resonera om hur kunskaper från medicinsk psykologi praktiskt kan användas i det egna patientarbetet.

Känna till:

Utvecklingspsykologi

Neurologi

Målsättning med kursen:

Kursen är avsedd att ge grundläggande kunskaper om symptom och kliniska kännetecken vid olika huvudtyper av neurologiska sjukdomar. Diagnostik och behandling av vanligare typer av neurologiska sjukdomar diskuteras, liksom hur man känner igen de tillstånd som kräver akut handläggning. Föreläsningarna berör basal neurologi med resonemang kring differentialdiagnostiska alternativ.

Kunna i detalj:

Cerebrovaskulära sjukdomar

Epilepsi

Inflammatoriska och infektiösa nervsjukdomar (bla MS, hjärnhinneinflammation, hjärninflammation, hjärnabscess)

Motoriska störningar (inkl Parkinsons sjukdom, essentiell tremor, fokala dystonier)

Demenssjukdomar (inkl Alzheimers sjukdom, multiinfarkt demens, normaltrycks-hydrocefalus)

Hjärntumörer

Huvudvärk (inkl migrän, spänningshuvudvärk, temporaliserit, trigeminusneuralgi)

Yrsel

Smärta

Ryggmärgssjukdomar

Perifera nervsjukdomar

Neuromuskulära sjukdomar (ALS, myastenia gravis, muskelsjukdomar)

Neurologiska utredningsmetoder (inkl CT, MRT, angiografi, lumbalpunktion, EEG, EMG, ENeG, muskelbiopsi)

Förkunskaper:

För att tillgodogöra sig kursinnehållet krävs inhämtade kunskaper från basmedicin steg 2 och basal neuroanatomi.

Sjukdomslära

Målsättning med kursen:

Att i allmänna drag kunna redogöra för respektive sjukdomstillstånd vad beträffar etiologi, symtom, diagnostik, skolmedicinsk behandling och prognos.

Kunna i detalj:

Hjärt-kärlsjukdomar: Karditer, Klaffel, Tromboser, Lungemboli

Mag-tarmsjukdomar: Levercirrhos, Appendicit

Endokrina sjukdomar: Osteoporos, Parathyroidea sjukdomar

Blodsjukdomar: Leukemi, Blödarsjuka, Koagulationsdefekter

Njursjukdomar: Nefrit, Uremi, Njursvikt, Njursten

Känna till:

Bröstcancer, Prostatacancer, Testistorsion

Hjärtkärl-sjukdomar: Arytmier

Magtarm-sjukdomar: Ventrikelcancer, Pankreatit, Hepatit, Hemorrojder, Tarmvred, Divertikulit

Endokrina sjukdomar: Binjurens sjukdomar

Reumatiska sjukdomar: Pelvospondylit, Gikt

Eventuella praktiska moment:

Undersökningsteknik: Kunna utföra en statusundersökning
 Lära sig ta blodtryck

Ögon, Öron-näsa-hals (Ögon-ÖNH)

Målsättning med kursen:

Att fördjupa kunskapen om de vanligaste symptomen/sjukdomarna och sjukdomstillstånden som drabbar ögon, öron, näsa med tyngdpunkt på deras behandling. Kursen bygger på att du kan anatomin av dessa organ så som de föreläses på basmedicin steg 1.

Kunna i detalj:

Ögon:

Diagnostik och behandling av följande tillstånd:

Allergisk konjunktivit

Bakteriella och virala konjunktiviter

Cornealskador –främmande kropp

Frätskador

Fotoelektriska cornealskador

Öron:

Diagnostik och behandling av följande tillstånd:

Hörselnedsättningar

-ledningsskador och sensorineurala skador

Mediaotiter

Externa otiter

Näsa/Hals:

Etiologin till de vanligaste infektionerna i näsa och svalg.

Diagnostik och behandling av ÖLI, halsfluss, pseudokrupp och barnepiglottit

Barn –och ungdomsmedicin

Målsättning med kursen:

Att belysa den normala utvecklingen, från förlossning till och med pubertet.

Att belysa några vanliga utvecklingsstörningar, hur och när dessa kan upptäckas.

Att belysa de vanligaste sjukdomarna och deras förlopp.

Besvara några av de vanligaste frågorna som kan väntas vid en BVC..

OBS: förkunskaper om endokrinologi och anatomi motsvarande basmedicin steg 1 och 2 förutsätts. Föreläsningarna bör betraktas som en fortsättning av detta ämne från basmedicin steg 2.

Kunna i detalj:

Omställningar i samband med förlossningen.

De pediatrika huvudsymptomen.

Barnsjukdomar.

De vanligaste orsakerna till att barns utveckling skiljer sig från den normala.

Förloppen för den normala puberteten hos män respektive kvinnor.

Viss, för åldersgruppen relevant, näringslära.

Känna till:

Diagnostiska metoder för olika sjukdomar.

Behandling för vissa sjukdomar.

Gynekologi/Obstetik

Målsättning med kursen:

Att belysa den hormonella bakgrunden för en normal menstruation.

Att belysa några vanliga orsaker till onormala blödningar och vanliga orsaker till gynekologiska infektioner.

Att belysa befruktningen och graviditetens förlopp.

Belysa de vanligaste förlossnings- och graviditetskomplikationerna.

OBS: förkunskaper om endokrinologi och gynekologisk anatomi motsvarande basmedicin steg 1 och 2 förutsätts. Föreläsningarna bör betraktas som en fortsättning av detta ämne från basmedicin steg 2.

Kunna i detalj:

Menstruationscykeln hormonella reglering samt terminologi kring denna.

De gynekologiska kardinalsymptomen.

De vanligaste gynekologiska infektionerna och kroppens naturliga försvarsvägar mot dessa.

Förloppen för befruktning, implantation och graviditet.

Normal förlossning och vanliga förlossningskomplikationer.

Fysiologiska förändringar vid förlossningen.

Besvär och risker förknippade med menopaus.

Känna till:

Diagnostiska metoder för olika sjukdomar.

Behandling för vissa sjukdomar.

Dermatologi

Målsättning med kursen:

Kursen syftar till att ge basala kunskaper om de vanligaste hudsjukdomarna, deras etiologi, symptom, förlopp, diagnos samt terapi samt generell övergripande förståelse och kunskap om hudens uppbyggnad.

Kunna i detalj:

Eksem

Urticaria psoriasis

Vanliga infektiösa hudsjukdomar.

Känna till:

Olika hudtumörer, diagnos och behandling

Kroniska sår

Medicinsk Etik

Målsättning med kursen:

Att självständigt kunna identifiera och analysera ett etiskt problem enligt olika etiska principer, kunna föreslå lösningar och argumentera för dem enligt olika etiska resonemang.

Kunna i detalj:

Grundläggande etiska begrepp såsom autonomi, integritet, humanistiskt respektive teknokratisk människosyn, olika etiska principer som självbestämmandeprincipen, maximeringsprincipen, minimeringsprincipen, rättvisepincipen, konsekvensetik samt pliktetik. Kunna använda sig rent praktiskt av dessa i ett resonemang.

Känna till:

Etikens ursprung och dimensioner